

ENGLISH

Half yearly	Annual
<p>LITERATURE READER</p> <p>PROSE</p> <p>1.How I taught my grandmother</p> <p>2.A Dog named Duke</p> <p>POETRY</p> <p>1.The Brook</p> <p>2. The Road not taken</p> <p>3. The Solitary Reaper</p> <p>4. Lord Ullin's Daughter</p> <p>DRAMA</p> <p>1. Villa for Sale</p> <p>MAIN COURSE BOOK</p> <p>1.People</p> <p>2. Adventure</p> <p>3.Environment</p> <p>EXTENDED READING TEXT</p> <p>Three Men in a Boat (Chapters 1-10)</p> <p>WORKBOOK</p> <p>1. Verb Form</p> <p>2. Determiners</p> <p>3. Future Tense Reference</p> <p>4. Modals</p> <p>Writing Skills</p> <p>1. Diary Entry</p> <p>2. Article writing</p> <p>3. Story writing</p>	<p>LITERATURE READER</p> <p>PROSE</p> <p>3.The Man who knew too Much</p> <p>4. Keeping it from Harold</p> <p>5. Bestseller</p> <p>POETRY</p> <p>5.The Seven Ages</p> <p>6. Oh, I wish I'd Looked After me teeth</p> <p>7. Song of the Rain</p> <p>DRAMA</p> <p>2.The Bishop's Candlesticks</p> <p>MAIN COURSE BOOK</p> <p>5. Mystery</p> <p>6. Children</p> <p>7. Sports and Games</p> <p>EXTENDED READING TEXT</p> <p>Three Men in a Boat (Chapters 11-19)</p> <p>WORKBOOK</p> <p>1. Connectors</p> <p>2.The Passive</p> <p>3. Reported Speech</p> <p>4. Prepositions</p> <p>Writing Skills</p> <p>1. Diary Entry</p> <p>2. Article writing</p> <p>3. Story writing</p>

MATHEMATICS

Half yearly	Annual
<p>Ch. 1 Number System</p> <p>Ch. 2 Polynomials</p> <p>Ch. 3 Coordinate Geometry</p> <p>Ch. 4 Linear Equations in Two Variables</p> <p>Ch. 5 Introduction to Euclid's Geometry</p> <p>Ch. 6 Lines and Angles</p> <p>Ch. 7 Triangles</p> <p>Ch. 8 Quadrilaterals</p>	<p>Ch. 9 Areas of Parallelograms and Triangles</p> <p>Ch. 10 Circles</p> <p>Ch. 11 Constructions</p> <p>Ch. 12 Heron's Formula</p> <p>Ch. 13 Surface Areas and Volumes</p> <p>Ch. 14 Statistics</p> <p>Ch. 15 Probability</p> <p>** (Including Ch. 1 to 8 from Half Yearly)</p>

PHYSICS

Half yearly	Annual
-------------	--------

Chapter 8 :Motion Chapter 9 : Force and Laws of Motion Chapter 10 :Gravitation (upto mass and weight)	Chapter 11 : Work,Energy and Power Chapter 12: Sound Practicals Expt 1 : Calculation of density of a solid object. Expt 2 : Verification of Archimedes Principle Expt 3 : Verification of laws of reflections of sound. Expt 4 : Calculation of speed of a pulse. (including Complete syllabus of half yearly)
--	--

CHEMISTRY

Half yearly	Annual
Chapter 1: Matter in our surroundings Chapter 2: Is matter around us pure Practicals: Experiment 1: Melting point of ice and Boiling point of water Experiment 2: Mixture and compound Experiment 3: Solution, Colloid and Suspension Experiment 4: To separate components of a mixture of sand, common salt and ammonium chloride by sublimation, evaporation and filtration.	Chapter 3: Atoms and Molecules Chapter 4: Structure of Atom Practicals: Experiment 1: To verify the Law of conservation of mass Experiment 2: Types of reaction and changes (Complete syllabus of half yearly)

BIOLOGY

Half yearly	Annual
Chap 5- The fundamental unit of life Chap 6- Tissues in plants& animals Chap 15- Improvement in food resources Practical 1- To prepare and study the temporary mount of an onion peel and cheek cell . Practical 2 - To study the different types of tissues in plants and animals through permanent slides.	Chap 5- The fundamental unit of life Chap 6- Tissues in plants& animals Chap 15- Improvement in food resources Chap 7- Diversity in living world Chap 13- Why do we fall ill Chap 14 – Natural resources Practical 1- To prepare and study the temporary mount of an onion peel and cheek cell Practical 2- To study the different types of tissues in plants and animals through permanent slides. Practical 3- To study the museum specimens of plants- spirogyra, pinus cone, Agaricus, Moss, Fern & Angiospermic plant. Practical 4- To study the museum specimens of

animals- cockroach, earthworm, fish & pigeon.

Practical 5- To study the morphology of roots, stems, flowers and seed of the dicot/ monocot plant.

HINDI

Half yearly	Annual
<p>कविता- .रैदास के पद , रहीम के दोहे, आदमीनामा पाठ – धूल, दुःख का अधिकार, एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा,तुम कब जाओगे अतिथि संचयन - गिल्लू , स्मृति ,कल्लू कुम्हार की उनाकोटी व्याकरण-वर्णविच्छेद,अनुस्वार,अनुनासिक,नुक्ता,उपसर्ग- प्रत्यय, संधि, विराम-चिह्न,विज्ञापन,संवादलेखन,चित्र वर्णन, अनुच्छेद अनौपचारिक पत्र ,अपठित गद्यांश,पद्यांश</p> <p>PERIODIC TEST 1</p> <p>कविता- .रैदास के पद पाठ – धूल, संचयन - गिल्लू व्याकरण-वर्णविच्छेद,अनुस्वार,अनुनासिक,नुक्ता, अनुच्छेद अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश,पद्यांश</p>	<p>कविता-एक फूल की चाह ,गीत- अगीत, अग्निपथ ,नए इलाके में,खुशबू रचते हैं हाथ पाठ-वैज्ञानिक चेतना के वाहक, कीचड़ का काव्य, धर्म की आड़,शुक्रतारे के समान संचयन- मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय ,हामिद खाँ,दिए जल उठे व्याकरण- विज्ञापन,वर्णविच्छेद,अनुस्वार,अनुनासिक,नुक्ता,उपसर्ग- प्रत्यय, संधि, विराम-चिह्न, संवादलेखन,चित्र वर्णन, अनुच्छेद अनौपचारिक पत्र , अपठित गद्यांश,पद्यांश (संपूर्ण पाठ्यक्रम)</p> <p>PERIODIC TEST 2</p> <p>कविता- गीत- अगीत, पाठ-वैज्ञानिक चेतना के वाहक, संचयन- मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय, संधि, संवादलेखन, विज्ञापन, अपठित गद्यांश,पद्यांश</p>

SANSKRIT

Half yearly	Annual
<p>Ch-1 tat twam asi,ch-2 aviviveka parmapadam padam,sanskrit varnmala,apathit gadyansh,chitra dekkar vakya nirman,ch-3 pathayam,ch-4 swastvritam,dhaturup,ch-5 bhirata snehastu durlabha,ch-6 vidya bhanti sadguna,uppad vibhakti,ch-7 tarve nomo astu,shabdrup,patra</p>	<p>Ch-8 karmanayati sansiddim,ch-9 vijyatam swadesa,sandhi,ch-10 ko aham vadutu sampratam,ch- 11 na dharamavrideshu vaya samishyate,prityay,ch-12 kavyami vayami yami,ch-13 bhartiyam vigyanam,ch- 14 bhartenasti me jeevanam jeevanam 10% syllabus of halfyearly coming in annual exam</p>

HISTORY

Half yearly	Annual
<p>History</p> <p>French Revolution Russian Revolution</p> <p>Civics</p>	<p>History</p> <p>Nazism and Rise of Hitler Peasants and Farmers</p> <p>Civics</p>

What is Democracy? Why Democracy? Constitutional Design	Electoral Politics Working of Institutions Democratic Rights
--	--

GEOGRAPHY

Half yearly	Annual
Geo: Ch:1 India: Size and Location Eco: Ch:1 Story of Village Palampur Eco: Ch:2 People as Resource Geo: Ch:2 Physical Features of India Geo: Ch:3 Drainage	Geo: Ch:4 Climate Eco: Ch:3 Poverty as Challenge Geo: Ch:5 Natural Vegetation and Wildlife Geo: Ch:6 Population Eco: Ch:4 Food Security in India (Syllabus of Half Yearly exam will be included in Annual exam)

COMPUTER

Half yearly	Annual
<p>→ Computer System: Characteristics of a computer, components of a computer system – CPU (CU & ALU), Memory, Storage Devices and I/O Devices</p> <p>→ Memory: Primary (RAM & ROM) and Secondary Memory.</p> <p>→, I/O Devices - Keyboard, Mouse, Printer, Joystick, Scanner, Microphone, OCR, MICR, Light Pen, Barcode Reader, Digital Camera, Web Camera, Speaker, Plotter</p> <p>Units of Memory: Byte, Kilobyte, Megabyte, Gigabyte, Terabyte</p> <p>→ Storage Devices: Hard Disk, CD ROM, DVD, Pen/Flash Drive, Memory Stick</p> <p>→ Types of Software: System Software (Operating System), Application Software (General purpose application software, Utility Software (Disk/Folder/ Files Management, Virus Scanner/Cleaner, Encryption/Decryption Tools)</p> <p>OPEN OFFICE.ORG CALC</p> <p>PERIODIC TEST 1: ch-1 Computer System</p>	<p>Java script</p> <ul style="list-style-type: none"> • basics • if-else • loops <p>operating system number system</p> <p>PERIODIC TEST 2:</p> <p>operating system number system</p>

FRENCH

Half yearly	Annual
<p>Unité 1</p> <p>Leçon – 1 : la famille</p> <p>THEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • The family • Our friends 	<p>Unité 3</p> <p>Leçon – 7 : L'argent de poche</p> <p>THEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'argent • Un compte bancaire • L'autonomie financière

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- ER verbs (I group)
- Numbers
- Definite and indefinite articles
- Alphabets

COMMUNICATION

- To greet someone
- To present oneself
- To present somebody
- To talk about family relations

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Family tree
- Telephone numbers
- Map of France and India

Leçon – 2 : Le lycée

THEME

- La salle de classe
- A l'école

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Verbes : être, s'appeler
- Posing simple questions: what is this? Who is he? (qui est-ce ?, qu'est-ce que c'est ?)
- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- L'accord des adjectifs
- Les verbes en IR (2e groupe)
- Les prépositions

COMMUNICATION

- Identifier quelqu'un / quelque chose
- Poser des questions
- Donner / demander des informations (âge, nationalité/ métier /adresse)
- Remercier
- Décrire une personne
- Exprimer la possession
- Situer dans l'espace

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les matières
- Situation formelle / informelle
- Les personnalités importantes
- Paris / New Delhi

Leçon – 3 : Une journée de Pauline

THEME

- Les activités quotidiennes
- L'heure

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Les négations
- Les pronoms personnels (sujets / compléments d'objet directs / indirects)
- Les adjectifs interrogatifs

COMMUNICATION

- Gagner / dépenser son argent de poche
- L'autonomie financière

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les cartes bancaires
- Les jeunes indiens / Français et l'argent de poche
- Faire de petits boulots
- La monnaie

Leçon – 8 : faire des achats

THEME

- Les achats
- Les magasins
- Les centres commerciaux

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Le conditionnel de politesse
- Le pronom partitif <<en >>
- Les expressions de quantité

COMMUNICATION

- Exprimer le désir et l'intention
- Exprimer la quantité / la qualité
- Faire un choix

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les magasins
- Le supermarché / le centre commercial
- Les produits divers

Leçon – 9 : un dîner en famille

THEME

- Au restaurant
- Au café
- La restauration rapide

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Les pronoms <<y>> et <<en>>
- Le pronom interrogative
- Le passé récent

COMMUNICATION

- Appeler / téléphoner a quelqu'un
- Inviter quelqu'un
- Réserver une table
- Commander / choisir un plat
- Parler d'une recette
- Demander l'avis / l'opinion

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les vins / les fromages français
- Le menu

- Le repas

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Les articles contractés / partitifs
- Les verbes avoir / aller / venir
- Les verbes pronominaux
- Les verbes en RE (3e groupe)

COMMUNICATION

- Exprimer les préférences
- Parler des habitudes
- Exprimer l'ordre des événements (d'abord/ puis/ ensuite/ enfin)
- Etre à l'heure / être en avance / être en retard
- Proposer quelque chose (accepter / refuser)
- Les jours de la semaine
- Dire l'heure
- Laisser un message (accepter / refuser)
- L'emploi du temps

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- La vie quotidienne
- Les habitudes alimentaires
- Les promenades / sorties
- Les gestes et les habitudes (France / Inde)

Unité 2

Leçon – 4 : Les saisons

THEME

Le temps et les saisons

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Le futur simple
- Le futur proche
- L'impératif
- Les couleurs
- Weather conditions Il fait beau / du vent / chaud / froid...

COMMUNICATION

- Faire des projets
- Parler de ses activités
- Parler du temps
- Donner des conseils / suggérer / quelque chose

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les saisons France / Inde
- Le climat chaud / froid
- Les vêtements

Leçon – 5 : Les voyages

THEME

- Les moyens de transports

- Quelques plats typiquement Français

Leçon – 10 : la mode

THEME

- La mode
- Les vêtements

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Le comparatif
- Le superlatif
- Les pronoms toniques

COMMUNICATION

- Exprimer les souhaits et les vœux
- Donner l'avis / l'opinion
- Poser des questions sur la mode
- Interviewer un mannequin

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- L'achat en ligne
- Les couturiers / les grands marques
- Les parfums

Leçon – 11 : les fêtes

THEME

- Les fêtes religieuses / civiles

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Si + imparfait + le conditionnel présent
- Les pronoms relatifs simples (qui / que / ou)
- Au lieu de / a la place de

COMMUNICATION

- Exprimer la condition / l'hypothèse
- Observer une fête / parler d'une fête
- Ecrire une lettre

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les congés scolaires
- Les fêtes (noël / le nouvel an / paques)
- Les fêtes nationales

Leçon – 12 : La francophonie

THEME

- Les pays francophones

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- La récapitulation générale
- Rappel des verbes et des parties de grammaire déjà abordés

COMMUNICATION

- Décrire un pays francophone (Sénégal)
- Découvrir un chanteur / une chanteuse francophone

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- La carte du monde francophone
- La journée de la francophonie

- Les vacances
- La rentrée

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Le passé composé
- Etre en train de
- Expressions avec avoir / être
- Pourquoi / parce que
- Les prépositions
- Comment + inversion
- La formule d'ouverture et de clôture d'une carte postale

COMMUNICATION

- Planifier un voyage
- Réserver une place dans le train
- Poser des questions
- Donner son itinéraire
- Raconter ses vacances
- Ecrire une carte postale
- Demander l'information
- Dire la date et exprimer la durée

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les monuments
- La carte postale
- Les moyens de transport
- La promotion touristique
- Les vacances

Leçon – 6 : Les loisirs et les sports

THEME

- Les loisirs
- Les sports

SUB TOPICS

GRAMMAIRE + notion

- Il faut + infinitif
- Devoir + infinitif
- Les verbes pronominaux (passe composé)
- L'interrogation
- Ne que... seulement
- L'imparfait

COMMUNICATION

- Exprimer l'obligation
- Parler du sport et des loisirs
- Décrire des habitudes au passé
- Exprimer des restrictions
- Exprimer la durée

ASPECTS SOCIOCULTURELS

- Les jeux olympiques
- Le tour de France

PERIODIC TEST II

Leçon – 7 : L'argent de poche

Leçon – 8 : faire des achats

Revision of TERM II Syllabus

+ COMPLETE SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM

<ul style="list-style-type: none"> • Les sportifs connus • Les sports • Les loisirs <p>PERIODIC TEST I</p> <p>Leçon – 1 : la famille Leçon – 2 : Le lycée</p> <p>Revision of TERM I syllabus</p>	
---	--

GERMAN /DEUTSCH

Half yearly	Annual
<p>MODUL 7</p> <p>LEKTION 1-ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was willst du werden? • Was macht eine Aerztin? • Wie ist die Arbeit eines Koches? • Weisst du ,dass Tina Tennisspielerin werden will. • Wem gehoert das? • Wer verdient am meistens? <p>LEKTION 2- WAS WIRST DU DANN MACHEN?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich werde mehr fuer die Schule lernen • Was wirst du nach der Schule machen? • Im Jahr 2050 werden die Leute laenger leben. • Elene ist optimischer als Silvia <p>LEKTION 3 –EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Sprachreise- was ist das? • Darf ich nach England fahren? • Was nimmst du mit? • Warum faehrst du nach Deutschland? <p>GRAMMATIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genitiv • Nebensatz mit dass • Futur- Vorsatze,Zukunft,Prognosen • Komparativ und Superlative (Adjektiv, Adverb) • Nebensatz mit wenn:konditional,temporal • Nebensatz mit um,zu <p>AKTIVITAETEN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beruf raten • Umfrage in der Klasse • Interview • Ein Test- Was wird im Jahr 2050 sei? • Unsere Plaene • Praktikum in einem Restaurant • Eine Sprachreise nach Europa 	<p>MODUL 8</p> <p>LEKTION 1-WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie haben sich Herr und Frau Weigel kennen gelernt? • Wie hast du Mutti kennen gelernt? • Wo warst du im Jahr 1987? • Stimmt ,dass du Vati durch eine Anzeige kennen gelernt? <p>LEKTION 2-WIE WAR ES DAMALS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haettest du Strei mit der Oma? • Damals durfte ich abends nicht weggehen. • Mit 15 wollte ich nicht in die Schule gehen. • Was musstest du machen ,als du klein warst? <p>LEKTION 3-ES WAR EINMAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennst du das Maerchen? • Es war einmal ein kleines Maedchen.... • Jezt bist du dran...erzaehl... <p>GRAMMATIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Perfekt (unregelmassige Verben) • Das praeteritum von "sein" • Nebensatz mit "dass" • Praeteritum von "sein " und "haben" • Praeteritum von "modalverben". • Nebensatz mit "als" • Praeteritum-regemaessige und unregemaessige verben. <p>AKTIVITAETEN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf • Eine Postkarte aus dem Urlaub. • Interview mit Frau Weigel. • Eine persoenliche Geschichte erzaehlen • Ersten Schultag von der Oma. • Erinnerungen • Der Luegenbaron

- Ein Brief aus England
- Ein Lied-Das Fremdsprachenlied
- Herr Lange lernt Englisch
- Assoziationen

- Das Maerchen vom Rotkaepchen
- Ein Zeitungstext
- Ein Maerchen erfinden