

ENGLISH

Half yearly	Annual
Article writing	Workbook: Comparisons, Modals
Fiction: Two Gentlemen of Verona	Poetry: Rime of the Ancient Mariner
Poem: The Frog and the Nightingale	Workbook: Reported Speech
Workbook: Tenses and Determiners	Workbook: Prepositions
Fiction: Mrs. Packletide's Tiger	Workbook: Voice
MCB: Unit-1 health & medicine	Poetry: Snake
Formal letters (placing an order, letter of complaint)	Story of My Life(Ch 15 -23)
Letter to the Editor	Drama: Julius Caesar
Fiction : The Letter	Finction – a shady plot patol babu virtually true
Poetry: Mirror	Poetry : ozymandias
MCB: Unit II education	Workbook: nominalization
Workbook: Sub- verb Agreement, Non - Finites	MCB: environment (u-4)
Poetry:	Travel & tourism (u-5)
Not Marble, Nor the Gilded Monuments	National integration (u-6)
Drama: The Dear Departed	Writing : formal letters
MCB: Unit III science	(letter of inquiry)
Story Writing	
Workbook: Relatives and Connectors, Conditionals.	
LRT	
Story of my life (ch 1-14)	

MATHEMATICS

Half yearly	Annual
1. Real Numbers	7. Coordinate Geometry
2. Polynomials	9. Applications of trigonometry
3. Pair of linear equations in two variables	10. Circles
4. Quadratic equations	11. Constructions
5. Arithmetic Progressions	12. Area related to circles
6. Triangles	13. Statistics
8. Trigonometry	14. Surface Area and Volume
	15. Probability

PHYSICS

Half yearly	Annual
CH 12 : Electric Current CH 13: Magnetic Effect of Current CH 14 : Sources of Energy Practicals 1. To verify Ohm's law 2. To determine the equivalent resistance of series combination. To determine the equivalent resistance of parallel combination.	CH 10 : light CH 11: Human eye and the colourful world. Practicals 1. To determine the focal length of a given (a) Concave Mirror (b) Convex lens by obtaining the image of a distant object. 2. To draw the images of an object formed by Convex lens when placed at various positions. 3. To trace the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result. 4. To trace the path of the rays of light through a glass prism.

CHEMISTRY

Half yearly	Annual
Ch.-5-Periodic classification of elements Ch.1- Chemical reactions and equations Ch.3-Metals and non-metals Practicals: 1.To study different types of chemical reactions and classify them as combination,decomposition, displacement and double displacement reactions 2.To study the displacement reactions and arrange the metals in the increasing order of reactivity 3.To study the comparative cleaning capacity of soap in a sample of hard and soft water	Ch.3-Metals and non-metals Ch-4-Carbon and its compounds Practicals: 4. To find the pH of different solutions 5. To study the properties of ethanoic acid 6.To study the comparative cleaning capacity of soap in a sample of hard and soft water

BIOLOGY

Half yearly	Annual
Chap 6- Life processes <ul style="list-style-type: none"> • --Nutrition in plants and animals • -Respiration • Transportation in plants & animals • Excretion in plants and animals 	Chap 8- How do organisms reproduce Chap 9- Heredity & evolution Chap 15- Environment Chap 16- Management of Natural Resources

Chap 7- Control & co-ordination	EXP 3- To study a) binary fission in Amoeba. b) budding in yeast with help of prepared slides
EXP 1- To prepare a temporary mount of a leaf peel to show stomata.	EXP 4- To study the different parts of an embryo of a dicot seed.
EXP 2- To show experimentally that carbon dioxide is necessary for respiration	(including the entire syllabus of Half Yearly and also the practicals)

HINDI

Mid Sem	Annual
पाठ – बड़े भाई साहब कविता – सारखी व्याकरण – भाब्द-पद, मुहावर रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण लेखन कार्य – अनुच्छेद, औपचारिक पत्र पाठ – डायरी का एक पन्ना, तर्तौरा – वामीरो कथा, तीसरी कसम कविता – मीरा के पद, पर्वत प्रदेश में पावस, तोप में संचयन पाठ – हरिहर काका । व्याकरण – समास, अ गुद्धि- गोधन मुहावरे, लेखन कार्य – सूचना, संवाद ; परीक्षा में चतम डपक पाठ्यक, म भी सम्मिलित	पाठ – गिरगिट, अब कहोँ । कविता – बिहारी के दोहे, मनुश्यता, मधुर – मधुर मेरे दीपक जल । संचयन – सपनों के दिन । व्याकरण – सम्पूर्ण व्याकरण का पुनरावलोकन लेखन कार्य – विज्ञापन, सूचना, संवाद, पत्र, अनुच्छेद । ; परीक्षा में चतम डपक और डपकै मउ पाठ्यक, म भी सम्मिलित ह्वे पाठ – पतझड़ में , कारतूस । कविता – आत्मत्राण, करचले हम फिदा संचयन – टोपी भुक्ला व्याकरण – सम्पूर्ण लेखन कार्य – सम्पूर्ण ; परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक, म ह्वे

SANSKRIT

Half yearly	Annual
Ch-1 vagmayam tapa,sandhi,apathit gadyansh,chitra dekkar vakya nirman,ch-2 agya gurunam hi avicharniya,avyaa,ch-3 kim kim upadeyam,ch-4 nasti tiyagsamam sukham,ch-6 sadhuvritim samachret,patra,samay,vachy,vakya shuddhi	Ch-7 ramriya hi sristiresha,pritay,ch-8 tirakural sukti sorbham, ch9 rastram sanrakshamev hi,ch-10 suswagatam bho arunacale asmin,ch-11 kalo aham,samas 10% syllabus of halfyearly coming in annual exam

HISTORY

Half yearly	Annual
<u>Civics</u> 1 & 2. Power Sharing & Federalism: 3 & 4. Democracy and Diversity & Gender Religion and Caste: <u>History</u> Ch. 2. The Nationalist Movement in Indo - China: Ch.3. Nationalism in India:	<u>Civics</u> 6. Political Parties: 7. Outcomes of Democracy: 8.Challenges to democracy <u>History</u> Ch. 5. Age of Industrialization Ch. 7. Print Culture and the Modern World: (Syllabus of Half Yearly exam will be included in Annual exam)

GEOGRAPHY

Half yearly	Annual
Geo: Ch 1 Resource and Development Geo: Ch:3 Water Geo: Ch: 4Agriculture Eco: Ch:1 Development Eco: Ch:2 Sectors of the Economy	Geo: Ch: 5 Minerals and Energy Resources Geo: Ch:6 Manufacturing Industries Geo: Ch: 7 Lifelines of the National Economy Eco: Ch:3 Money and Credit Eco: Ch:4 Globalisation Eco: Ch:5 Consumer Rights (Syllabus of Half Yearly exam will be included in Annual exam)

COMPUTER

Half yearly	Annual
Ch-1,2,3,4,5	Ch- 7,8,10

FRENCH

Half yearly	Annual
Unité – 1 L-1 Retrouvons nos amis Thème – La France COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter / présenter quelqu'un • Décrire un lieu • Demander un avis • Exprimer ses préférences • Écrire des lettres GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> • La récapitulation de la grammaire • La correspondance • Les expressions • Les proverbes ASPECTS SOCIO CULTURELS <ul style="list-style-type: none"> • La Corse / les îles d'Andaman et de Nicobar • Le tour de France • Les festivals / fêtes 	Unité – 3 L-7 En pleine forme Thème – La bonne santé COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> • Parler de la bonne forme physique • Discuter de bonnes habitudes de vie • S'informer de la santé de quelqu'un • Exprimer son état de santé GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms possessifs ASPECTS SOCIO CULTURELS <ul style="list-style-type: none"> • Les français / les indiens et la santé • La sécurité sociale L-8 L'environnement Thème – <ul style="list-style-type: none"> • Sauver la planète • Protéger l'environnement COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> • Parler de l'environnement

L-2 Après le bac

Thème – L'enseignement

COMMUNICATION

- Demander un avis
- Demander / donner un renseignement
- Exprimer la volonté

GRAMMAIRE

- Le futur antérieur
- La forme nominale

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Le système d'éducation en France / en Inde
- Le CROUS

L-3 Chercher du travail

Thème –Le travail

COMMUNICATION

- Se renseigner
- Décrire la carrière professionnelle
- Conseiller quelqu'un

GRAMMAIRE

- Les pronoms relatifs: simples et composés

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Le monde du travail
- L'ANPE
- Le CV

Unité – 2

L-4 Le plaisir de lire

Thème – La lecture

COMMUNICATION

- S'inscrire à la bibliothèque
- Inviter quelqu'un
- Raconteur un événement / une fable

GRAMMAIRE

- Le plus-que-parfait

- Faire des projets pour sauver la planète
- Exprimer la nécessité / la volonté / les sentiments

GRAMMAIRE

- Le subjonctif

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Le réchauffement de la terre
- La pollution
- Le recyclage

L-9 Métro, Boulot, Dodo

Thème –

- La vie urbaine précipitée
- Les transports publics

COMMUNICATION

- Parler de la vie urbaine d'aujourd'hui
- Parler des moyens de transports publics
- Exprimer un désir / un regret
- Interdire

GRAMMAIRE

- Le conditionnel passé
- Ne...pas + infinitif du verbe
- Si + plus-que-parfait + conditionnel passé

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Les titres de transport (métro, bus, train)
- Les bateaux mouches
- Les stations de métro

Unité – 4

L – 10 Vive la République

Thème – Le système politique

COMMUNICATION

- Discuter du système politique
- Téléphoner à quelqu'un
- Rapporter un discours

GRAMMAIRE

Le discours rapporté

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Le système politique en France / en Inde

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Une bibliothèque
- Les extraits des textes

L-5 Les médias

Thème –

- L'information
- Les nouvelles

COMMUNICATION

- S'informer
- Raconteur des faits divers
- Décrire une émission télévisé

GRAMMAIRE

- La forme nominale
- Les pronoms personnels : y, en

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- La télévision
- La radio
- La presse
- La publicité

L-6 Chacun ses goûts

Thème –

- Les goûts / les préférences
- Les loisirs

COMMUNICATION

- Exprimer ses goûts
- Inviter quelqu'un
- Raconter une histoire
- Décrire une visite au musée / au cinéma

GRAMMAIRE

- Les pronoms démonstratifs simples et composés
- Le pronom 'on'
- L'emphase : c'est..... qui, c'est Que

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Le théâtre
- Le cinéma
- Le musée

L – 11 C'est bon le progrès

Thème –

- L'informatique
- Internet

COMMUNICATION

- Parler de la technologie de l'information
- Solliciter un service
- Echanger des informations

GRAMMAIRE

- Le participe présent
- Le gérondif

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Internet
- Les médias sociaux
- Le mél (le courrier électronique)

L – 12 Vers un monde interculturel

Thème –

- La diversité culturelle
- La mondialisation

COMMUNICATION

- Parler de la diversité culturelle
- Découvrir les autres cultures

GRAMMAIRE

- La récapitulation des verbes et des parties de grammaire déjà abordés

ASPECTS SOCIO CULTURELS

- Le monde interculturel

PERIODIC TEST II

L-7 En pleine forme

L-8 L'environnement

Revision of TERM II syllabus

+ COMPLETE SYLLABUS OF HALF YEARLY EXAM

<ul style="list-style-type: none"> • Le résumé d'un film <p>PERIODIC TEST I</p> <p>L-1 Retrouvons nos amis</p> <p>L-2 Après le bac</p> <p>Revision of TERM I syllabus</p>	
--	--

GERMAN / DEUTSCH

Half yearly	Annual
<p>MODUL 9</p> <p>LEKTION 1-WAS FUER EIN TYP IST THOMAS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was fuer ein Typ ist er? • Wie sieht er aus? • Was fuer ein Sternzeichen bist du? • Ich bin Krebs und sehr sensibler Mench <p>LEKTION 2- WAS SOLL ICH ANZIEHEN?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was soll ich anziehen? • Wie findest du das blaue Kleid? • Fidest du ,dass Mode wichtig ist? <p>LEKTION 3 –VERSTEHST DU DICH GUT MIT DEINE ELTERN?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hast du ein gutes Verhaeltnis mit deinen Eltern? • Ist Thomas sympathisch? • Was soll ich tun? <p>GRAMMATIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjektiv als Attribut:-mit bestimmtem Artikel ,mit unbestimmtem Artikel und nominative und akkusativ • Fragewort- Wasa fuer ein/eine • Fragewort-welcher/welche/welches....? • Konjunktiv-ii:wuerde+infinitive • Das Relativpronomen-(nominative und akkusativ) • Der Relativsatz • Konjunktiv-ii sein,haben,Modalverebn <p>AKTIVITAETEN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Beschreibung von (Anya) ihrer neue Freundin • Wer ist das? Spiel mit. • Das ist Stefanie • Ein Lied- Hast du den Mann da gesehen? 	<p>MODUL 10</p> <p>LEKTION 1-WAST TUST DU FUER DIE UMWELT?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bist du Umwelt-bewuust? • Laesst du dich mit dem Auto zur Schule fahren? • Kauft ihr Bioprodukte?Wie bitte? <p>LEKTION 2-TINA ENGAGIERT SICH FUER.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo und wie kann man sich engagieren? • Wofuer interessieren Sie sich? <p>LEKTION 3-WIE ENTSTEHT EINE SCHUELERZEITUNG ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was zeigt die Statistik? • Wie war das fruehr? • Wir machen eine Schuelerzeitung. • Wie entsteht eine Zietungsnummer? • Und was hast du gemacht? <p>GRAMMATIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statt.....zu.....infinitiv • Stattdessen • Fragen im Nebensatz (Indirekte Fragen) • Verben mit Praepositionen • Fragen- fuer wen , mit wem usw • Fragewort-Womit wofuer Worauf usw • Antwort-damit,dafuer,darauf • Passiv- praesen, praeteritum, perfekt • Passiv -aktiv <p>AKTIVTAETEN ;; WOMIT WOFUER, WORAUF USW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umwelttest • Umfrage in der Klasee • Sachtex te ueber alternative Energiequellen • Solidar AG • Was mach Ihr in der Solidar AG? • Diskussion • Das freiwillige soziale Jahr

<ul style="list-style-type: none">• Interview mit Timo, dem Punker• Meinungen zum Thema – Mode• Diskussion ueber das Thema – Mode• Thema – Kinder und Eltern <p>Streit mit den Eltern</p>	<ul style="list-style-type: none">• Schriftliche Anfrage• Interviews• Statistik• Die Meinung einer Expertin• Werbung fuer eine Schulerzeitung• Produktionsplan einer Schulerzeitung• Erfindungen
--	--